

NR. 1

REVISTA ȘCOLII

DEPĂȘIM LIMITELE, STRĂLUCIM PRIN ÎNVĂȚARE



ȘCOALA PRIMARĂ „JOHN HUENERGARDT” ARAD

AN ȘCOLAR 2025 - 2026



CUPRINS



●	Gânduri de început	2
●	Imnul școlii	4
●	Despre începuturi	6
●	Sfârșit de clasa a IV-a.....	8
●	Turul școlii noastre.....	10
●	Activități educative și evenimentele școlii	
	1 Decembrie.....	16
	Activități educative.....	18
	Serbarea & Târgul de Crăciun	24
	Ziua Culturii Naționale.....	26
	Săptămâna Verde.....	28
	Săptămâna Altfel.....	30
●	Părinții Școlii JH.....	32
●	Premii/ Concursuri.....	38
●	De-ale elevilor	
	Creații literare.....	40
	Lucrări artistice.....	47
	Perle.....	56
●	Activități opționale.....	57
●	Cuvânt la final.....	58



GÂNDURI DE ÎNCEPUT

**„Menirea firească
a școlii nu e să dea
învățătura,
ci să deștepte
cultivând
destoinicirile
intelectuale în
inima copilului,
trebuința de a
învăța toată
viața.”**

Ioan Slavici



Când minunile se întâmplă

Este toamna anului 2019. Încă nu știi că planeta va fi lovită cu moarte. Într-o zi, privirea ți se oprește asupra unor ziduri impunătoare, dar vechi, reci și murdare. Semnele vremurilor trecute sunt atât de evidente, tăcerea este adâncă. În curte, viața și-a găsit calea printre betoane învechite. În interior, praful gros s-a așternut peste cărți, majoritatea scrise în limba germană. Dăianjeni, lilieci, pisici și alte vietăți și-au găsit aici refugiul vremelnice. Pereții sunt crăpați, instalațiile dezafectate, ușile și ferestrele lipsesc pe alocuri.

Clipești, visezi, deschizi din nou ochii. Ce vezi? Curtea este plină de viață, de joacă, de zâmbet. Sălile de clasă sunt luminoase, totul funcțional, decoruri deosebite împodobesc pereții, echipamente moderne fac învățarea mai accesibilă tuturor. Cum poate fi numită pauza dintre cele două priviri? O minune! Minunea că vechiul a devenit nou, tăcerea s-a transformat în cântec cu glas de copil, praful gros a fost înlocuit de cunoaștere autentică. Este minunea purtării de grijă a lui Dumnezeu pentru noi. Peste ani, Școala Adventistă „John Huenergardt” din Arad va rămâne mărturia acestei intervenții divine în mijlocul nostru. Iar noi, vom spune întotdeauna:

„Cât de mari sunt lucrările Tale, Doamne, și cât de adânci sunt
gândurile Tale!”

Psalmii 92:5

PASTOR,
CLAUDIU GÂȘMAN
PREȘEDINTE CONFERINȚA BANAT

IMNUL ȘCOLII

EȘTI UN COPIL IUBIT

1. De te-ai întrebat vreodată

Ce te face împlinit?
Care e secretul vieții
Dar de sus primit?
Este grija Lui de Tată
Har măreț și strălucit
Și făgăduința sfântă
Că vei fi mereu păzit!

2. Dulce e copilăria,
Un buchet de ghiocei
Cu parfum de veșnicie
Printre anii mei.

Dumnezeu ne-a dat talente
Daruri bune-a pus în noi
Și făgăduința sfântă:
Eu voi fi mereu cu voi!

Refren

Ești un copil iubit și prețuit,
Dau pentru tine neamuri și comori
Ești chiar un nestemat, un diamant,
Te iubesc și ai mult preț în ochii Mei.

3. Am și eu o surioară
Sau un frate sau mai mulți.

Sigur fiind împreună
Vom muta chiar munți!
Braț la braț prin ani cu soare
Ne-nsoțește negreșit
Doar făgăduința sfântă:
Că vom fi mereu păziți!

Când un gând cumplit
Te va clătina
Amintește-ți doar
De făgăduința Sa!

CEI 97 ELEVI AI ȘCOLII PRIMARE „JOHN HUENERGARDT” ARAD



DESPRE ÎNCEPUTURI

Gâșman Emanuela, prof. învă. primar

„Adevărata educație nu se limitează la transmiterea de cunoștințe, ci urmărește dezvoltarea armonioasă a întregii ființe – fizic, intelectual și spiritual. Ea deschide mintea către adevăr, modelează caracterul și inspiră dorința de a atinge idealuri înalte. Prin educație, omul este pregătit nu doar pentru viața prezentă, ci și pentru a-și depăși limitele, privind mereu spre ceea ce este mai nobil, mai frumos și mai înalt.”

(ELLEN G. WHITE)

Îmi amintesc cu claritate liniștea dinaintea primului clopoțel de la Școala Primară „John Huenergardt”, din toamna anului 2021. Să pășești pe holurile unei școli noi, ca primul ei cadru didactic, aduce o responsabilitate uriașă, dar și frumusețea unei foi albe de hârtie, pe care urmează să scrii istorie. Atunci, clădirea mirosea a nou, băncile erau perfect aliniate, iar pereții așteptau cumiți să prindă culoare.

La început, am fost doar eu și ei, primii elevi, în toată școala. Era o liniște caldă, aproape ireală, în care se auzau doar patru glasuri de copii: Maya, Alfred, Iasmina și Mayra. Acești patru curajoși au fost pionierii noștri, cei cu care am împărțit primele emoții și de la care a pornit, de fapt, totul.

În al doilea an, povestea a început să prindă amploare. Comunitatea noastră s-a mărit, primind încă șase copii dornici de cunoaștere. Tot atunci mi s-a alăturat colega mea, Simona Ban, care a preluat cu entuziasm o nouă clasă pregătitoare. Din acel moment, ecoul pașilor de pe holuri a devenit tot mai vesel, iar echipa școlii a început să prindă contur an după an.

În tot acest timp, școala nu a fost doar un spațiu al calculelor și al textelor din manuale. Ca școală adventistă, am înțeles din prima clipă că adevărata educație transcende academicul, motiv pentru care clasa a devenit un laborator dedicat formării caracterului. În fiecare zi, prioritatea noastră a fost să modelăm nu doar minți, ci mai ales inimi, ghidați de dorința de a le oferi celor mici un mediu sigur, în care valorile morale, inteligența emoțională și respectul sunt pilonii de bază. Acest parcurs de pionierat a însemnat și o re-conștientizare profundă a rolului pe care parteneriatul dintre școală și familie îl are în viața copiilor. Părinții ne-au încredințat ce au mai de preț, devenind aliații noștri de încredere în modelarea acestor caractere frumoase.



„O EDUCAȚIE BAZATĂ PE VALORI CREȘTINE”



Astăzi, privind către elevii mei din clasa a IV-a, simt o recunoștință greu de egalat în cuvinte. Ei sunt prima generație care a crescut odată cu această școală, pornind la drum atunci când eram doar o mână de oameni. Cei care au intrat sfioși pe porțile noastre, purtând ghiozdane parca prea mari pentru ei, sunt acum absolvenți gata de zbor — responsabili, empatici și curajoși. În ochii lor se reflectă tot efortul, toată dăruirea și toată dragostea pe care echipa noastră le-a investit în acești ani.

Școala Primară „John Huenergardt” merge mai departe, cu porțile și inimile deschise pentru noi generații. Dacă la începuturile noastre discrete porneam la drum cu doar patru elevi, prezentul ne găsește recunoscători, fiind o mare familie de 97 de suflete, iar viitorul se anunță cu adevărat luminos, datorită bunătății lui Dumnezeu.

Privind înapoi la acești cinci ani binecuvântați, realizez că procesul educației a fost unul cu dublu sens: zi de zi, în timp ce eu am încercat să le ghidez pașii, am învățat la rândul meu atât de multe de la ei — despre inocență, reziliență, bucurie pură și credință simplă. Ei au fost, fără să știe, cei mai buni profesori ai mei.

**VĂ MULȚUMESC TUTUROR PENTRU CĂ FACEȚI PARTE DIN ACEASTĂ
POVEȘTE ȘI PENTRU CĂ SCRIM ÎMPREUNĂ ISTORIA ACESTEI
ȘCOLI!**

SFÂRȘIT DE CLĂSA A IV-A



INTERVIU CU ELEVII →



Care este cea mai frumoasă amintire din anii de școală primară?

- Cea mai frumoasă experiență a fost în ziua de la finalul anului, din clasa a II-a, când ne-am bătut cu apă.
- Cea mai frumoasă amintire a fost atunci când am mers la Peștera Urșilor.
- Cea mai frumoasă experiență a fost atunci când ne-am bătut cu apă anul trecut și băieții ne turnau găleți cu apă în cap.



Ce materie ți-a plăcut cel mai mult și de ce?

- Cel mai mult mi-a plăcut matematica, pentru că îmi plac numerele și îmi place să socotesc.
- Mi-a plăcut foarte mult Științele naturii, pentru că erau legate de animale și plante, iar mie îmi plac foarte mult. Am făcut și multe experimente.
- Mi-a plăcut matematica, pentru că făceam multe jocuri.
- Mi-a plăcut Limba română, deoarece îmi place să fac compuneri. Am făcut o poezie despre copilărie și una despre pace.



Cine a fost persoana care te-a inspirat cel mai mult în școală?

- Cel mai mult m-a influențat doamna mea, pentru că mereu a fost acolo când am avut nevoie de ea.
- Doamna a fost persoana care m-a inspirat cel mai mult în școală, pentru că m-a ajutat mereu și m-a învățat multe lucruri.
- Persoana care m-a impresionat cel mai mult a fost doamna mea, dar și doamnele învățătoare și domnul director. Nu voi uita niciodată că doamna ne-a susținut chiar și când ne-a fost cel mai greu și ne-a învățat că e mai bine să dăruiești decât să primești. Chiar dacă oamenii te invidiază sau îți fac rău, nu trebuie să îi jignești, ci să te porți frumos cu ei.

Q&A



Q

Ce ai învățat important în acești ani, pe lângă lecțiile din manuale?

- Pe lângă manuale, am învățat să nu mă dau bătută ușor și să fiu perseverentă în orice lucru.
- Am învățat să împart și să înmulțesc și a fost foarte fain, pentru că doamna ne dădea brelocuri cu împărțirile.
- Am învățat că trebuie să fim buni unii cu ceilalți.
- Am învățat foarte multe lucruri frumoase: să mă comport frumos și multe lucruri noi. La Limba română am citit povești frumoase, inclusiv din „Amintiri din copilărie”, și am învățat autori noi. La Educație civică am învățat să respect, să fiu cinstită și să îmi țin promisiunile. La Matematică am învățat să calculez, să fac înmulțiri și împărțiri. La Geografie am învățat despre sud-vestul țării, la Științe despre animale (subacvatice, nocturne, diurne și carnivore), iar la Istorie despre conducători.

Q

Ce emoții ai acum, la finalul clasei a IV-a?

- Emoția pe care o am este tristețea, pentru că voi lăsa în urmă anii petrecuți cu doamna și nu voi mai fi cu ea, dar simt și bucurie pentru că voi face un pas nou în viață, spre clasele mai mari.
- Simt tristețe pentru că trebuie să mă despart de doamna, emoție pentru că o să am profesori noi și va fi diferit, cu materii noi, dar și bucurie.
- Nu e neapărat o emoție, ci mai mult un gând că doamna nu o să mai fie cu noi, un gând de dor.
- Simt emoții de tristețe, deoarece nu o să mai fie doamna noastră, dar și bucurie pentru că doamna va fi bucuroasă pentru noi și pentru că vom ajunge să fim copii deștepți.

Q

Ce planuri sau dorințe ai pentru gimnaziu?

- Dorința mea pentru gimnaziu este să învăț cât mai bine la școală și să iau note cât mai bune, ca să pot intra la un liceu bun. Prieteni am deja din clasele mici și rămân cu ei la școală.
- Îmi doresc să învăț multe lucruri, să devin deștept și, când o să fiu mare, să îmi fac o firmă de brutărie.
- Nu prea am planuri. Vreau doar să învăț bine și să fiu concentrată la lecții, ca să iau note bune.

UN TUR AL ȘCOLII NOASTRE



CADRE DIDACTICE:

GÂȘMAN EMANUELA
BAN SIMONA
BOTA MEDEEA
BAIDOK NAOMI

NICOLA GABRIEL
DIRECTOR

PURTAN OANA
TOMOIAGĂ PATRICIA
BALABAN PAUL
ALEXA ANCA



CLASA PREGĂTITOARE A





**CLASA
PREGĂTITOARE
B
„ALBINUȚELE”**





**CLASA
I**





CLASA A II-A





**CLASA
A III- A**





**CLASA
A IV-A**



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EVENIMENTELE ȘCOLII

Întreaga școală a celebrat

1 DECEMBRIE - ZIUA NAȚIONALĂ



Clasa I
Prof.: Naomi Baidok



Clasa a II-a
Prof.: Medeea Bota



Clasa a III-a
Prof.: Simona Ban



Clasa a IV-a
Prof.: Emanuela Gâșman



Clasa pregatitoare A
Prof. Oana Purtan



Clasa pregatitoare B
Prof. Patricia Tomoiagă



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EVENIMENTELE ȘCOLII

Creativitatea
elevilor a prins
viață în 3D, cu
ajutorul aplicației
Quiver Vision.
Fiecare punct
desenat s-a
transformat într-o
lume colorată.
(CLASA a IV-a)



DOT DAY
15 SEPTEMBRIE



CUM CRESC PLANTELE?
CLASA PREGĂTITOARE B



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EVENIMENTELE ȘCOLII



CONCURS DE KENDAMA



VIZITĂ LA
CASA PIANULUI



VIZITĂ LA
APELE ROMÂNE



ZIUA EDUCAȚIEI



ISU ARAD



FILARMONICA
ARAD

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EVENIMENTELE ȘCOLII



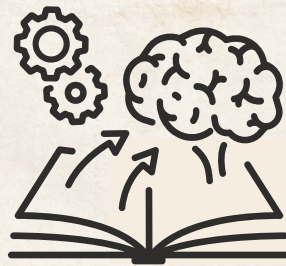
VIZITĂ LA
FABRICA DE PĂPUȘI



VIZITĂ LA
FABRICA DE PANTOFI



VIZITĂ LA
STADIONUL UTA



LATEATRU



ZIUA MONDIALĂ A APEI



INSTRUIRE SALVAMONT

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EVENIMENTELE ȘCOLII



**ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A CITITULUI ÎMPREUNĂ**



**ZIUA NAȚIONALĂ
A LECTURII**



**MESERIA MEA
PREFERATĂ**



ARTĂ COLABORATIVĂ



**PROIECT NAȚIONAL
PROMOVAREA
SĂNĂTĂȚII**

O ZI DE VINERI... IN PIJAMALE

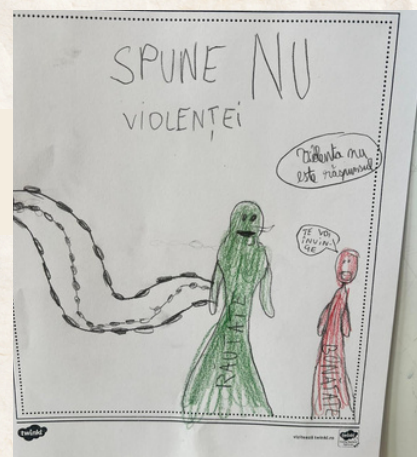
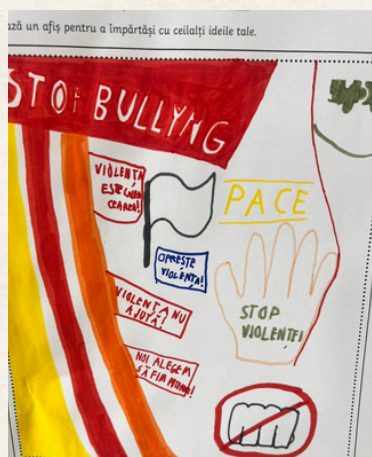
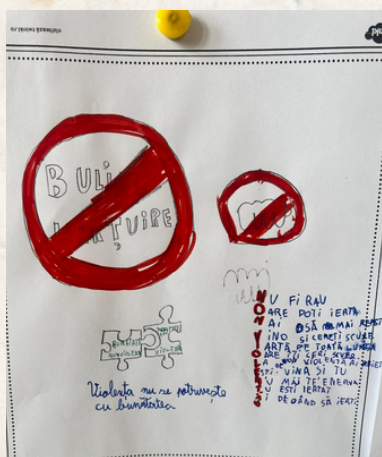
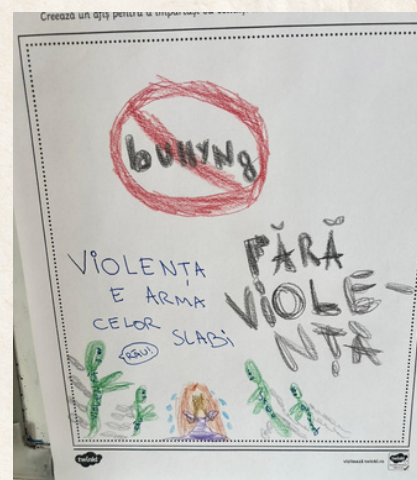
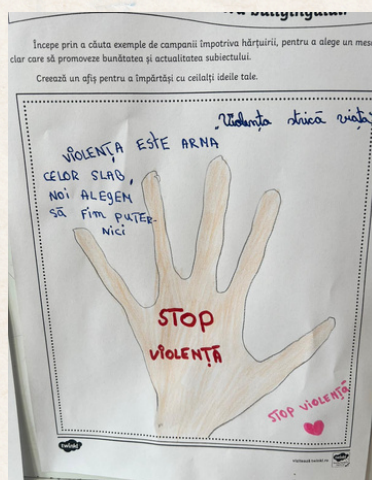
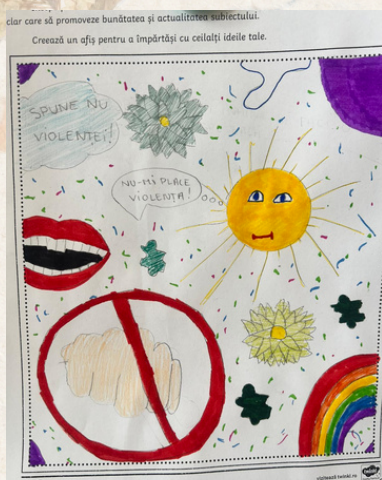


CLASELE PREGĂTITOARE A&B



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EVENIMENTELE ȘCOLII

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ



Când celebrăm Ziua Internațională a Nonviolentei în școală?

Ziua Internațională a Nonviolentei în Școală este marcată anual, pe 30 ianuarie.

Ce este Ziua Internațională a Nonviolentei în școală?

Ziua Internațională a Nonviolentei în școală este o zi dedicată răspândirii mesajului privind modalitățile nonviolente de rezolvare a problemelor. Modalitățile la care face referire evenimentul sunt activități de educare și sensibilizare a publicului cu privire la această cauză.

SERBAREA DE CRĂCIUN



TÂRGUL DE CRĂCIUN

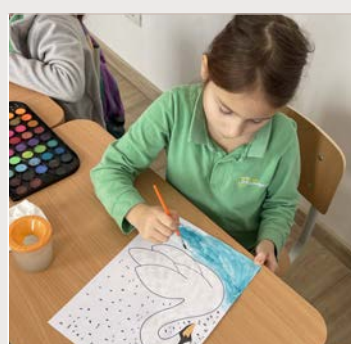


Târgul de Crăciun organizat de elevi a fost o experiență plină de bucurie și creativitate. Copiii au pregătit cu multă grijă produse handmade, precum: decorațiuni, felicitări și dulciuri, demonstrând talent și implicare. Atmosfera a fost caldă și festivă, iar vizitatorii au apreciat munca elevilor.



ZIUA CULTURII NAȚIONALE

15 IANUARIE





Completează rebusul pentru a descoperi, în cadranul maro...numele unui mare scriitor român.

1

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

Indiciile:

1..... Gârleanu

2..... Cassian

3..... Christian

Andersen

4. Otilia

5. Frații

6..... Labiș

7..... Sadoveanu

8..... Slavici

9..... Creangă

10..... Farago

11. Nichita

12. George

13..... Arghezi





Săptămâna Verde

„Planeta este casa noastră - să o păstrăm curată!”



„Săptămâna Verde” reprezintă o inițiativă importantă menită să crească nivelul de conștientizare și să promoveze un stil de viață sustenabil. Aceasta este o perioadă specială, când abordăm teme precum: reducerea poluării, utilizarea responsabilă a resurselor și adoptarea unor comportamente ecologice, atât la nivel individual, cât și colectiv. Prin activități educative și practice, ca de exemplu: reciclarea, plantarea sau protejarea mediului urmăm să contribuim la conservarea naturii și la formarea unei generații responsabile.



De asemenea, „Săptămâna Verde” are un rol major în dezvoltarea școlărilor, sprijinindu-i să devină mai atenți la mediul înconjurător, mai responsabili și mai implicați în protejarea și valorizarea naturii.

SAPTAMANA ALTFEL

CÂND ȘCOALA PRINDE VIAȚĂ DINCOLO DE MANUALE

Există o săptămână în care clopoțelul nu mai anunță doar orele obișnuite, iar sala de clasă devine punctul de plecare spre experiențe noi, pline de energie și descoperiri. Este „Săptămâna Altfel”, momentul în care școala își schimbă ritmul și îi invită pe elevi să învețe prin explorare, creativitate și implicare directă.

Pe parcursul acestei perioade, elevii devin protagoniștii propriei învățări. Atelierele tematice le stârnesc imaginația, vizitele educative le deschid orizonturile, iar activitățile în echipă îi ajută să descopere cât de importantă este colaborarea. Fie că participă la experimente, proiecte artistice, activități sportive sau întâlniri cu oameni inspiraționali, fiecare zi aduce o nouă oportunitate de a învăța altfel – mai liber, mai practic, mai aproape de realitate.

Dincolo de cunoștințe, „Săptămâna Altfel” construiește amintiri. Este perioada în care colegii devin mai apropiați, profesorii sunt parteneri de drum, iar școala se transformă într-un spațiu al bucuriei și al descoperirii. Elevii își dezvoltă încrederea în sine, își exprimă ideile cu mai mult curaj și își descoperă pasiunile.



SAPTAMANA ALTFEL



„Săptămâna Altfel” nu este doar o pauză de la rutina zilnică, ci o experiență care completează educația, contribuind la formarea unor tineri activi, creativi și implicați. Pentru că, uneori, cele mai valoroase lecții nu se predau din manuale, ci se trăiesc.



ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN COLABORARE CU PĂRINȚII

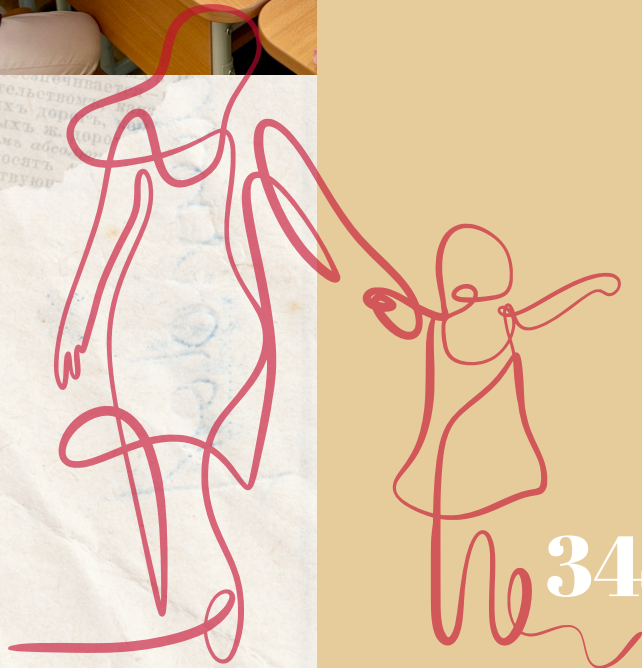


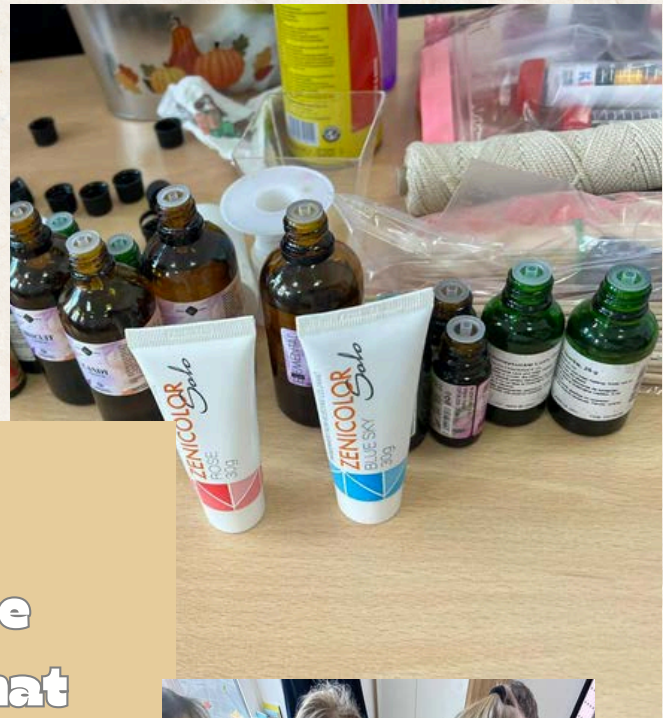
ATELIER DE CRĂCIUN CLASA PREGĂTITOARE B





8 MARTIE ZIUA MAMEI





Atelier de confectionat Lumânări și săpun



Micii electricieni





ORA DE EDUCATIE FINANCIARĂ



**Pușulițele
copiilor**



METODA FEUERSTEIN – CUM ÎNVĂȚĂM SĂ ÎNVĂȚĂM



ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN COLABORARE CU PĂRINȚII

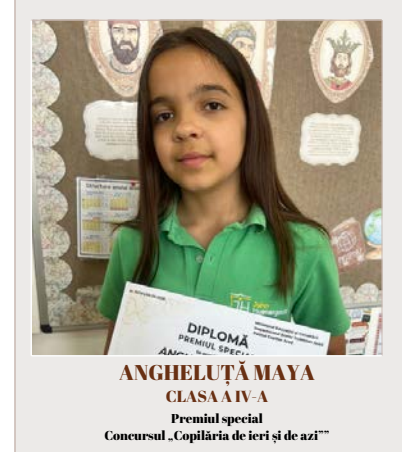


ATELIER DE SĂPUNURI NATURALE

CLASA I



PREMII ȘI CONCURSURI



În fiecare an, școala noastră se remarcă prin elevii ei excepționali, care, prin muncă, perseverență și pasiune, reușesc să ducă mai departe renumele instituției. Secțiunea aceasta este dedicată elevilor care transformă talentul în performanță și visurile în realitate. Premianții noștri sunt dovada că seriozitatea și implicarea constantă aduc rezultate deosebite. Ei se evidențiază prin rezultate școlare excelente, fiind modele de disciplină și responsabilitate pentru colegii lor. Prin efort zilnic, acești elevi demonstrează că succesul nu este întâmplător, ci rodul unei munci susținute.

PREMIU ȘI CONCURSURI



Campionii noștri, fie că vorbim despre sport, arte sau alte domenii extracurriculare, aduc energie și entuziasm în viața școlii. Ei ne arată că performanța nu se limitează la sala de clasă, ci se regăsește în fiecare activitate în care pasiunea întâlnește dedicarea. Suntem mândri de voi și vă încurajăm să continuați să visați, să munciți și să reușiți!





CREAȚII LITERARE

MIRAREA

Într-o zi de mai, Lara și Emilia s-au dus la magazinul chinezesc ca să-și cumpere dumplings. Acestea sunt niște găluște jucărie antistres. Amândouă au primit modelele care se găsesc cel mai rar. Ele și-au luat rămas bun și au plecat acasă. Când Lara a ajuns acasă, a început să se joace cu dumplingsul ei, iar gălușca a început să strige.

- Vai, nu mă strânge!
- Aaaa!, țipă Lara îngrozită.
- Nu te speria! Nu îți fac nimic rău!, spuse gălușca.
- Bine. Vrei să fii prietena mea? întrebă ușurată Lara.
- Da, sigur! răspunse gălușca jucărie.

În casa Emiliei se întâmplau următoarele:

- Unde îmi este gălușca? întrebă Emilia îngrijorată.
- Aici! Aici! spuse jucăria.
- Vaaaaaiiii! exclamă speriată Emilia.
- Liniștește-te! Nu s-a întâmplat nimic!
- Mă bucur! Vrei să fim prietene?
- Daaaa! exclamă încântată gălușca jucărie.

A doua zi, când s-au întâlnit, fetele își povestiră tot ce au pățit cu jucăriile lor sub formă de găluște.

Notă: dumplings sunt niște găluște de jucărie, anti-stres. Ele arată ca niște găluște chinezești și vin ambalate în cutii de plastic. Când cumperi o cutie, nu știi ce primești. Ele pot fi roșii, albastre, mov, roz, verzi, în culorile curcubeului sau cu sclipici. Ultimele două sunt cele mai rare. Toți copiii vor să o primească pe cea cu sclipici.



Jigău - Ilisie Lara - Aileen
CLASA a III-a



CREAȚII LITERARE



Aurel Vlaicu

A fost un inginer și inventator român care a pus bazele aviației românești și mondiale. S-a născut la 19 noiembrie 1882, în Bințiți, unde a urmat școala primară. A continuat studiile la Orăștie, unde a frecventat o școală elementară, precum și cursurile Colegiului Reformat „Kun”. Liceul l-a absolvit la Sibiu.

Și-a obținut diploma de inginer la München, unde a lucrat pentru o scurtă perioadă ca inginer la Fabrica de Automobile *Opel*. La sfârșitul anului 1908, a revenit în satul natal. Împreună cu fratele său, Ion, a realizat primul planor. De-a lungul anilor, a construit mai multe prototipuri de aparate de zbor, printre care „Cândaclul Vlaicu I”, considerat primul avion realizat în România, și „Vlaicu II” (1911), cu care a zburat timp de trei ani.

La 13 septembrie 1914, încercând să traverseze Carpații în zbor, din motive necunoscute nici astăzi, s-a prăbușit lângă Bănești. A fost înmormântat la Cimitirul Bellu.

În cinstea sa, comuna Bințiți a fost redenumită „Aurel Vlaicu”. Și-a pierdut viața la doar 31 de ani. Astăzi, chipul său este ilustrat pe bancnota românească de 50 de lei.

Huț Aian
clasa a III - a

MAYA ANGHELUȚĂ, 11 ANI, CLASA A IV-A



LUNA LABRADORUL NOSTRU CIOCOLATIU

CE ESTE LABRADORUL RETRIVER?






Labradorul retriever este una dintre cele mai populare rase de câini din lume. Originea lui este în Canada, cu provincia în Newfoundland, unde era folosit de către pescari pentru a aduce plasa și peștii din apă. Mai târziu a ajuns și în Anglia unde a fost perfecționat ca rasă. Numele de „retriever” înseamnă „cel care aduce înapoi” și exact asta face el cu mare bucurie!



Cele trei culori recunoscute oficial ale labradorului retriever sunt: galben-auriu, negru și ciocolatiu (maroniu). Luna noastră este ciocolatie cu blana moale și pufoasă, are ochii verzi și blânzi care te topesc imediat! Din prima clipă când a adus-o tatăl meu acasă m-am bucurat că o avem. Zilnic mă întâmpină când ajung acasă de la școală și se bucură că suntem toți acasă. Dacă plecăm undeva cu toții, stă la poartă și plânge după noi.

ESTE LABRADORUL O RASĂ POTRIVITĂ UNEI FAMILII CU COPII?

Da. Labradorul este considerată una dintre cele mai potrivite rase de câine pentru o familie cu copii. Iată 5 motive:

-  Are un temperament blând și răbdător.
-  Nu este agresiv prin felul său de a fi.
-  Îi place să se joace și are energie cât pentru toți copiii din jur!
-  Este loial și protector cu familia sa.
-  Se împrietenește ușor cu oamenii și cu alte animale.

ESTE LABRADORUL POTRIVIT ÎN JOACA CU COPIII MICI?

În general da, dar trebuie să știm câteva lucruri importante:

Labradorul este un câine foarte energic. Poate doborî accidental un copil mic doar din entuziasm, niciodată din răutate. Mereu avem în vizită frați mai mici ai prietenilor mei și niciodată nu le transmite frică sau nu latră la ei. Orice câine trebuie dresat de mic. Tata a dresat-o pe Luna să asculte diferite comenzi: să șadă, să dea lăbuța, să meargă la casuța ei etc.

Noi, copiii trebuie să învățăm să respectăm câinele și să nu îl tragem de urechi și de coadă, să nu îl deranjăm când doarme sau mănâncă.

LA CE TREBUIE SĂ FIM ATENȚI LA ACEASTĂ RASĂ?

Labradorii sunt cunoscuți că mănâncă tot ce găsesc și nu știu când să se oprească. Pot deveni obezi dacă nu controlăm porțiile. Am observat asta în primul an de viață al Lunei, pentru că a început să fie mai plinuță. Noi îi dăm Lunei mâncare o dată pe zi, la ora 13:30, cantitatea recomandată de medicul ei veterinar.

Labradorii au multă nevoie de mișcare, trebuie să mergem cu ei la veterinar periodic pentru vaccinare, deparazitare și control. Labradorul retriever este unul dintre cei mai inteligenți câini din lume.

Labradorul nostru are aproape doi ani și ne aminteste în fiecare zi că cei mai buni și vechi prieteni ai oamenilor există! Sper ca Luna să traiască până voi ajunge eu adult și să mă pot juca cu ea zilnic.

CREAȚII LITERARE

VIZITĂ LA

Iordache Emilia, clasa a III - a

NASA

În anul 2024 am fost cu familia la NASA – Kennedy Space Center, în Florida, SUA.

Am văzut o mulțime de rachete, printre care și racheta Saturn V, cea mai mare rachetă construită vreodată de oameni. Are 111 metri lungime și este racheta care a dus oamenii pe Lună. Am văzut costumele reale ale multor astronauți, inclusiv ale lui Neil Armstrong, primul om pe Lună, și ale lui Jim Lovell, căpitanul misiunii Apollo 13. Acolo era și un astronaut adevărat care saluta și răspundea la întrebările vizitatorilor!

Tot în această vizită am avut ocazia să intru într-un simulator de zbor. A fost o experiență fascinantă! Chiar aveai impresia că decolezi cu o rachetă adevărată.

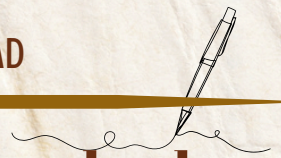
Am văzut și roverul care a participat la misiunea de pe Lună, dar și roverul modern care merge în misiunile de pe planeta Marte. Eu și fratele meu am trecut peste barieră și l-am atins. Era uriaș, avea roțile enorme!

Cel mai impresionant a fost nava spațială Atlantis, care este expusă exact așa cum s-a întors din spațiu de la ultima misiune. Are și urme de arsuri de la intrarea în atmosferă. Lângă navă era un simulator unde se putea învăța cum se pilotează nava sau cum se dirijează brațul robotic.

În timpul vizitei ne-a fost prezentat un film cu toate evenimentele din timpul decolării și aselenizării rachetei care a ajuns pentru prima dată pe Lună. Erau interviuri cu astronauții care povesteau experiența lor. M-a impresionat curajul acestor oameni, dar și inteligența întregii echipe care a participat la acest proiect!

Totul a trebuit să fie perfect realizat, altfel ar fi fost extrem de periculos!





de-ale
elevilor

CREAȚII LITERARE

POEZII

Scrisoare către tine, pace

Ce dorință, ce cuvânt
Pacea e un lucru sfânt.
Pacea ne-o dorim cu toții,
Cât de dragă ne e ea!

Când trăiești în armonie
Pacea e doar bucurie.
Urei mereu să o găsești
Clameni buni să întâlnești
Pe care să-i pretuiești,
Pacea-i tot ce îți dorești!

FLOREA DARIA, CLASA A IV-A

Poezia clasei I

Școală dulce
Zi de zi
Venim la tine
Cu bucurii!
Venim la tine,
La tine învățăm
Note mari luăm,
Pe doamna o ascultăm
Și pe Domnul Îl respectăm!

**Ariell Tănase,
CLASA I**

CREAȚII LITERARE

POEZII

Primăvara

Primăvară dulce ai venit
pe pământ
ca să ne aduci bucurie în
cale.

Primăvara ești frumoasă,
gingașă
și binecuvântată de
Dumnezeu!

Primăvara ești iubită de
copii.



**POPA AMIRA
CLASA I**

Primăvara
Primăvara mult dorită,
ești foarte iubită.
Ești semină, ești gingașă, ești
cea mai frumoasă.
Tu ne încălzești, ne înveselești
și ne înflorești.
Te așteptăm mereu cu dor să
nerii în mii de culori.
Ești anotimpul meu preferat. ♥

POPA AMIRA, CLASA I

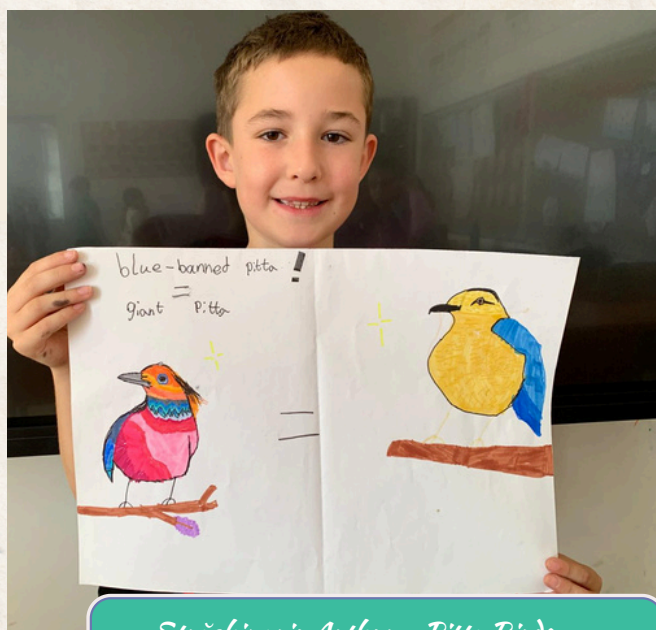
LUCRĂRI & CREAȚII ARTISTICE



Leordean Ranya
"Școala mea minunată"



Bătrân Anastasia
"Animalul meu preferat"



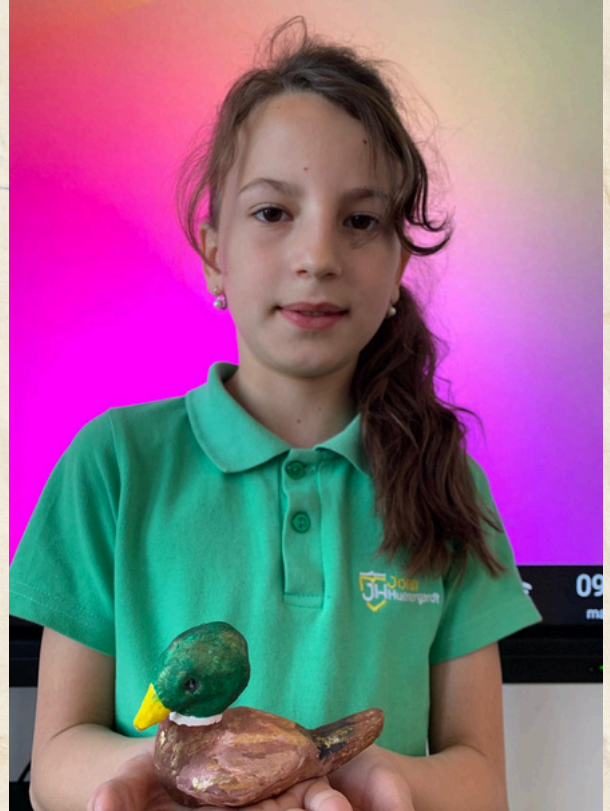
Străchinariu Arthur - Pitta Birds



LUCRĂRI CREAȚII ARTISTICE



Negoiescu Larabelle - Dragoni



*Pantea Amina
O mică operă de artă din lut - rață sălbatică.*



Jorza Arthur - Papagalul Ara



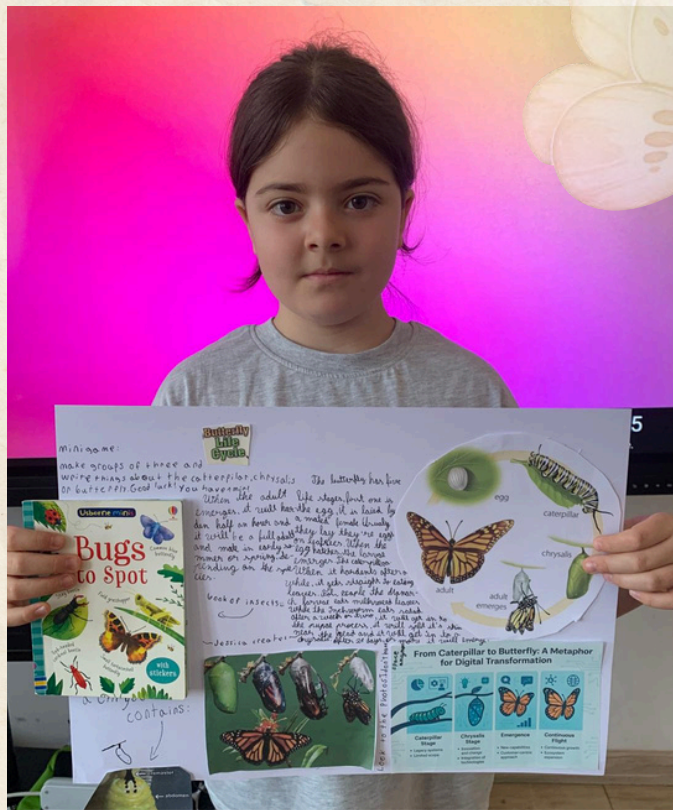
LUCRĂRI ARTISTICE



„PACE” - FLOREA DARIA



“LA ȚARĂ” - BRISC SARA IONELA



Ciclul de viață al unui fluture
Bule Serena

Pantea Amina
Pozeță din lână naturală.



Bătrân Anastasia
Pitic din lână.



*Portret Mona Lisa
Huț Ariana, Clasa a II-a*



LUCRĂRI
ET
CREAȚII
ARTISTICE



*Vasiloși Patricia Miruna
clasa a IV-a*



de-ale
elevilor

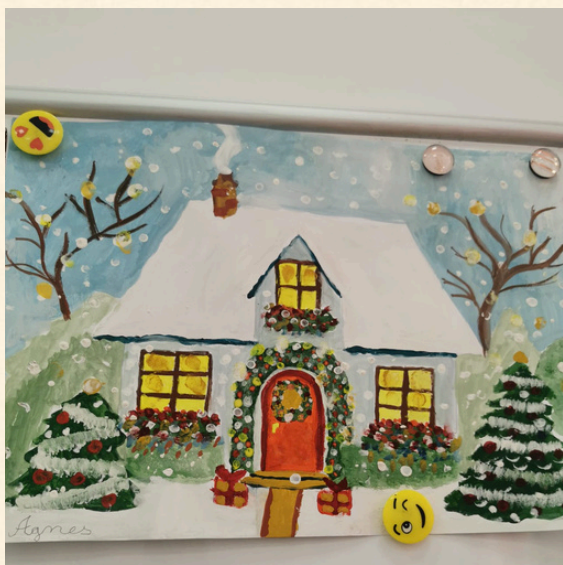
LUCRĂRI & CREAȚII ARTISTICE



Popa Amira



Zau Aidan-Samuel, clasa a III-a



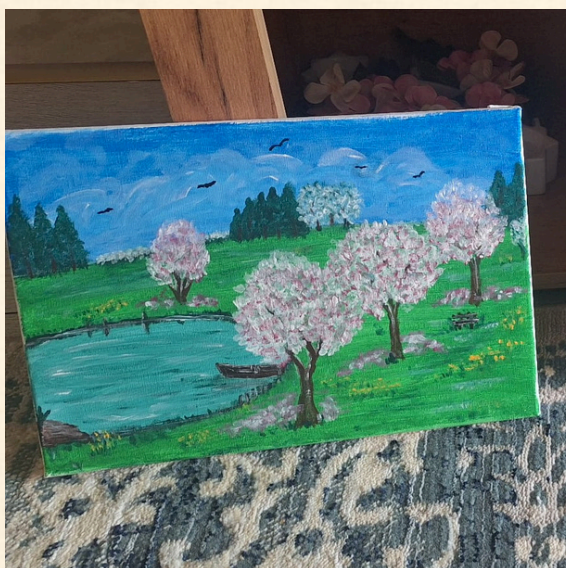
Gurban Agnes, clasa a III-a



Gurban Genesa, clasa I



LUCRĂRI & CREAȚII ARTISTICE



Neațșu Sebastian, clasa a IV-a



Neațșu Patricia, clasa a III-a

Biscuiți

cu

Ciocolată

Rețeta este pentru 15 bucăți.

Într-o zi de weekend, mama și cu mine am decis să facem ceva delicios. Am ales biscuiți cu ciocolată pentru că îi iubim cu toții în familie. A fost prima dată când i-am făcut singură și au ieșit fantastic!

Vă spun mai jos de ce aveți nevoie. Ingredientele sunt:

- 75 g ciocolată cu lapte tăiată bucățele
- 70g unt, tăiat bucățele
- 25 g zahăr alb
- 25 g zahăr brun
- 1 ou
- 2 lingurițe zahăr vanilat (sau 1 linguriță esență de vanilie)
- 90 g făină
- Un vârf de linguriță bicarbonat de sodiu
- Jumatate de linguriță praf de copt
- Un praf de sare



Ce am învățat din experiența mea de gătit:

Am descoperit că gătitul este ca o experiență științifică: dacă pui ingredientele în ordinea corectă, iese ceva minunat. Cel mai greu a fost să aștept să se răcească biscuiții!

Le recomand tuturor colegilor să îi încerce acasă cu mama sau tata. Sunt crocanți pe margini, moi în mijloc și plini de ciocolată. Pofa buna!!! 🍪
La final, i-am decupat în forme drăguțe, dar cel mai des îmi place să îi fac în forma de floare.

Spor la treaba!

Maya Angheluță, 11
ani, clasa a IV-a

DESERT CU CARMEL

PASUL 1- Pandișpanul

INGREDIENTE:

- 4 oua, 60 de g de zahăr, esența de vanilie. 120 de g de făină

MOD DE PREPARARE:

- Se bat ouale împreună cu zahărul și esența de vanilie până devin spumă, se adaugă faina și 1/2 linguriță praf de copt și se amestecă ușor. Se pune la cuptor, la 180 de grade, timp de 20-25 de minute

PASUL 2- Prepararea cremei

- 500 g mascarpone, 1 cutie lapte condensat *Dulche de leche*, zeama de la jumătate de lămâie, 100 g frișcă lichidă

MOD DE PREPARARE:

- Se mixează frișca, după care se adaugă celelalte ingrediente și se mixează până va deveni o cremă potrivită. Se adaugă crema peste blat și se ornează în funcție de dorință.

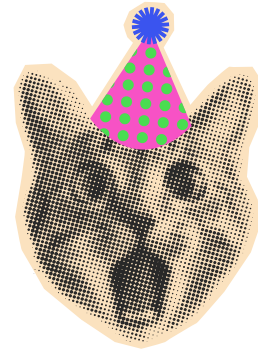
Acesta este cel mai bun desert pe care il face mama. Încercați-l, nu o sa regretați!
POFTĂ BUNA!



MAYRA ȘOIMU, 11 ANI, CLASA A IV-A

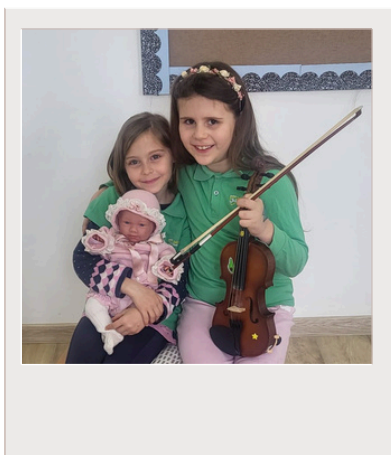
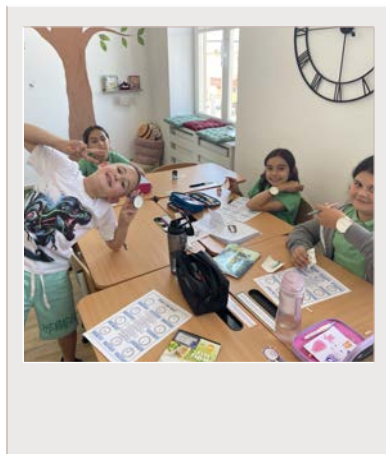
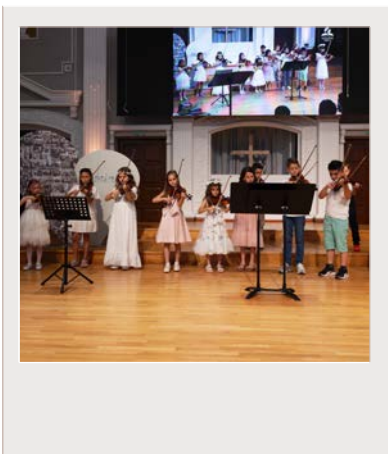
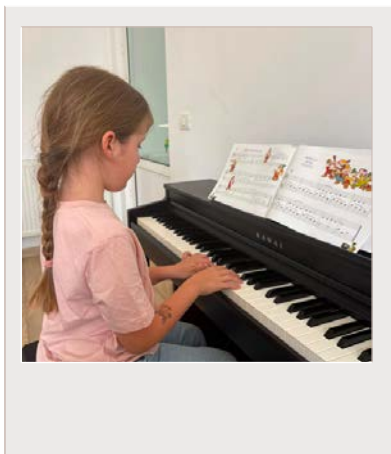


PERLE DE-ALE ELEVILOR



- De unde izvoraste Dunarea: din România.
- Corpuri care nu întrețin arderea: șuruburi.
- La simularea de incendiu: „Doamna, dar unde e focul?”
Chiar arde școala? Eu vreau să o văd cum arde...”
- Oul se evaporă la suprafața apei pentru că are densitatea mai mică decât densitatea apei sărate.
- Trebuie să ai încredere pentru că îți dobândești propriul curaj și să nu fi dezechilibrat. 😂
- Scrie două exemple de amestecuri dintre două corpuri solide: gheața și lemnul sau creion și caiet. Dintre un corp solid și unul lichid: banca și limonada.
- Doamna, dacă rămânem repetenți anul acesta, putem veni la tine în clasa pregătitoare?
- “Cum adică să ridici tonul? Avem conservă cu ton?”
- Ce credeți că înseamnă harvest? (în limba engleză)
- “Orășelul ăla mic în care e (numele colegului).”
- “un șarpe, doi șarpi”

OPȚIONALELE ȘCOLII NOASTRE



Școala noastră oferă elevilor oportunitatea de a-și descoperi talante și dezvolta competențe, prin opționale atractive precum: limba engleză, pianul și vioara. Cursurile de engleză contribuie la formarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, deschizând noi orizonturi. În același timp, opționalele de pian și vioară îi introduc pe elevi în universul muzicii, cultivând sensibilitatea artistică, disciplina și creativitatea. Aceste activități completează armonios educația elevilor noștri, transformând învățarea într-o experiență plăcută și valoroasă.

EDUCAȚIA APRINDE MINTEA, DAR DRAGOSTEA CRIȘTE SUFLETUL

Uneori, cele mai frumoase povești nu se spun, ci se trăiesc. Așa este în familia **John Huenergardt**.

Acum, la vreme de bilanț, privim cu drag înspre toate experiențele trăite pe parcursul călătoriei noastre, ce a început în anul 2021, prin Harul lui Dumnezeu și care seamănă cu o poveste scrisă cu răsese, cu priviri încurajatoare, cu mâini ridicate timid, cu sete de cunoaștere și dorința noastră, a tuturor, de a fi mai buni.

În atelierul John Huenergardt pentru întregul corp profesoral este mereu un privilegiu să imite lucrarea Celui mai mare Învățător din toate timpurile; aceasta pentru că noi, educatorii, primim în mâini „bucăți de lut”, sufletele copiilor, pe care trebuie să le modelăm și să le dăm formă, forță și direcție. Dincolo de conținuturile predate, învățate și evaluate, copiii au învățat în numeroase contexte lecții despre răbdare, bunătate, sinceritate, solidaritate și curaj. Am descoperit împreună ce înseamnă să pierzi, dar și cât de frumos este să te ridici. Am învățat că prietenia nu se măsoară în pauze petrecute împreună, ci în felul în care ne suntem alături în momente mai dificile. Am înțeles că nu un calificativ sau o notă ne definesc și că prietenia cântărește mai mult decât orice competiție. Am mai învățat că în viață privirea trebuie mereu îndreptată în trei direcții: în față cu un sentiment de încredere, în urmă cu mulțumire și în sus, înspre Dumnezeu, cu recunoștință. De altfel, fiecare zi petrecută în școală a fost pentru noi toți, elevi și profesori, deopotrivă, o filă dintr-un jurnal nevăzut, dar profund simțit, pentru că aici este un loc unde învățăm împreună ce înseamnă curajul de a greși și frumusețea de a încerca din nou.

În acest efort comun de șlefuire, am prețuit de fiecare dată sprijinul valoros al părinților, ca parteneri educaționali principali.

Fie ca Dumnezeu să ocrotească pașii tuturor elevilor, să binecuvânteze familiile lor și să reverse înțelepciune, pace și bucurie peste întreaga noastră comunitate: John Huenergardt!

**Director,
Gabriel Nicola**

